

Revista Científica Internacional

Fecha de presentación: 20/05/2020

Fecha de aceptación: 30/07/2020

Fecha de publicación: 14/08/2020

Como citar

Tuy, S. (2020). Condiciones de los estudiantes trabajadores en el aprendizaje universitario. Universidad de San Carlos de Guatemala 3(1) 67-71. DOI: <https://doi.org/10.46734/revcientifica.v3i1.20>



REVISTA CIENTIFICA INTERNACIONAL
Centro de Investigación de la
Sociedad del Conocimiento

Volumen 3

Número 1

ISSN: 2708-8103

DOI: <https://doi.org/10.46734/revcientifica.v3i1.20>

Condiciones de los estudiantes trabajadores en el aprendizaje universitario

Conditions of working students in university learning

Samuel Román Tuy Jiatz

Universidad de San Carlos de Guatemala

samtuy@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-7081-6011>

Resumen

En el artículo se presentan los resultados de la tesis “Condiciones y resultados de aprendizaje de los estudiantes-trabajadores que participan en la carrera de Auditoría en el CUNSOL”. Debido a la situación económica, los estudiantes de este centro universitario deben trabajar y estudiar en el transcurso de su carrera universitaria, pues son parte fundamental de la economía familiar. La investigación se realizó con los estudiantes de la carrera de Contaduría Pública y Auditoría. Es de tipo descriptiva con enfoque mixto, se utilizó un cuestionario para la encuesta. El estudio se realizó con una muestra de 160 estudiantes y 11 profesores. En los principales resultados el 63% de los estudiantes trabajadores dedican 3 o más horas diarias a sus estudios. El 57% trabaja más de 8 horas diarias. El 84% de los estudiantes mencionó que los programas de estudio facilitan su aprendizaje como trabajadores. El 74% contestaron que las tareas que más les absorbe tiempo son las relacionadas a investigación y áreas prácticas. Se determina que los estudiantes cuentan con un programa de estudios que les permite estudiar y trabajar, les queda tiempo para realizar las actividades laborales y académicas con grandes esfuerzos físicos y mentales.

Palabras clave: condiciones, resultados, aprendizaje, estudiantes-trabajadores, auditoría

Abstract

The article presents the results of the thesis “Conditions and learning outcomes of student-workers who participate in the Audit career at CUNSOL”. Due to the economic situation, the students of this university center must work and study during their university career, as they are a fundamental part of the family economy. The research was carried out with students from the Public Accounting and Auditing career. It is descriptive with a mixed approach, a questionnaire were used for the survey. The study was carried out with a sample of 160 students and 11 teachers. In the main results, 63% of working students dedicate 3 or more hours a day to their studies. 57% work more than 8 hours a day. 84% of students mentioned that study programs facilitate their learning as workers. 74% answered that the tasks that absorb the most time are those related to research and practical areas. It is determined that students have a study program that allows them to study and work, they have time to perform work and academic activities with great physical and mental efforts.

Keywords: conditions, results, learning, student-workers, auditing

Los textos publicados en la revista son responsabilidad exclusiva de sus autores.

Introducción

El presente trabajo de investigación se realizó para establecer las condiciones de los estudiantes trabajadores en el aprendizaje universitario de la carrera de auditoría de CUNSOL, para establecer la cantidad de horas de trabajo y de estudio que realizan los estudiantes, y determinar si sus estudios universitarios provocan agotamiento físico y mental. La investigación se realizó en la carrera de Auditoría, Centro Universitario de Sololá, utilizando una metodología de investigación descriptiva, con un diseño cuantitativo descriptivo. Se tomó en cuenta una población de 160 estudiantes trabajadores y catedráticos de la carrera de Auditoría.

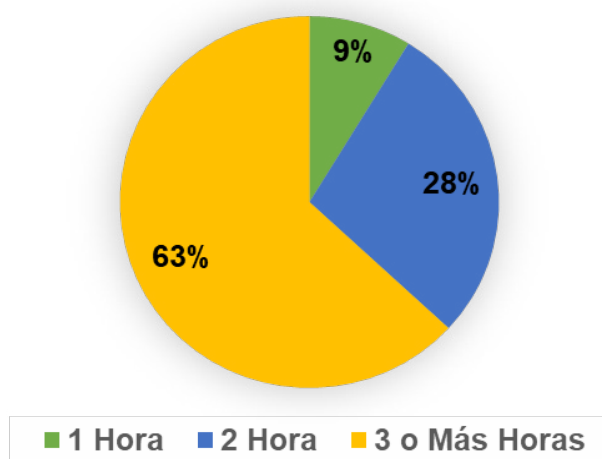
En los principales resultados se pueden mencionar que los estudiantes trabajadores, un 63% dedican 3 o más horas a sus estudios. El 84% de los estudiantes mencionó que los programas de estudio facilitan su aprendizaje como trabajadores. El 74% contestaron que las tareas que más les absorbe tiempo son las relacionadas a investigación y áreas prácticas. Y el 57% realizan jornadas laborales de más de 8 horas.

Materiales y métodos

La investigación es de tipo descriptiva con enfoque mixto, se utilizó un cuestionario para la encuesta. El estudio se realizó con una muestra de 160 estudiantes y 11 profesores.

Resultados

Figura 1. Tiempo que utilizan en el aprendizaje los estudiantes trabajadores

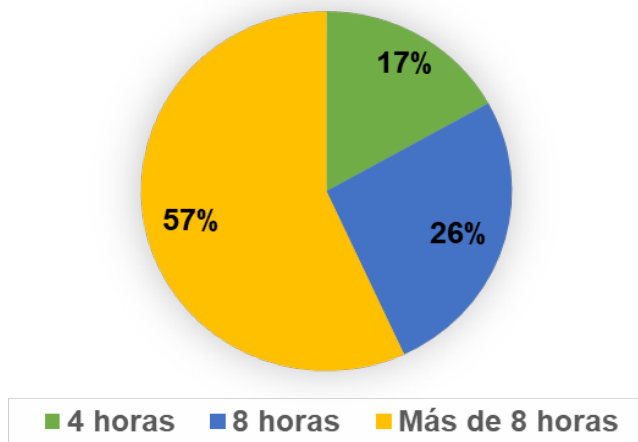


Fuente: Tuy (2020). Según la base de datos de las encuestas.

Respecto a determinar qué tiempo utilizan para su aprendizaje los estudiantes trabajadores en el Centro Universitario de Sololá. Se obtuvo los siguientes resultados: las horas dedicadas

a sus estudios fuera del aula, es de más tres horas diarias, respuesta que dieron los estudiantes en un 63%. A los profesores se les pregunto según encuesta, cuántas horas diarias debería utilizar el estudiante en clases no presenciales de la carrera de auditoría y la respuesta es, los estudiantes deberían utilizar más de 3 horas fuera de aulas, lo que indica que los catedráticos determinan que es necesaria esta cantidad de horas fuera de aula.

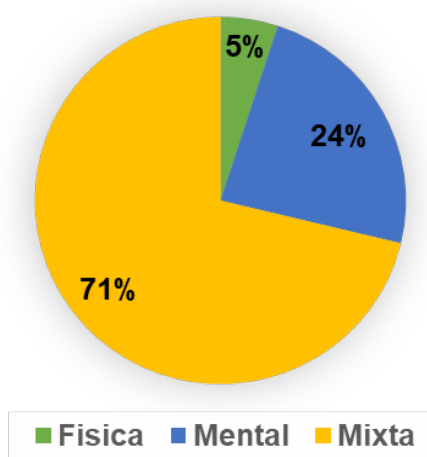
Figura 2. Horas diarias en la jornada laboral de los estudiantes



Fuente: Tuy (2020). Según la base de datos de las encuestas.

El resultado obtenido de los estudiantes cuántas horas le absorbe su jornada laboral, el 57% de los estudiantes respondieron que les absorbe más de 8 horas, limitando el tiempo disponible para dedicarle a sus estudios.

Figura 3. Tipo de actividad laboral



Fuente: Tuy (2020). Según la base de datos de las encuestas.

El 71% de los estudiantes indicaron que su trabajo es mixto, lo que causa un agotamiento físico y mental en los estudiantes, provocando desatención en las clases, lo que podría tener como consecuencia bajo rendimiento académico.

Discusión

Establecer las condiciones de los estudiantes trabajadores en el aprendizaje universitario de la carrera de auditoría de CUNSOL, para determinar si el trabajo provoca alguna limitante productiva al estudiar y trabajar, durante sus estudios universitarios.

En los principales resultados se pueden mencionar que los estudiantes trabajadores, un 63% dedican 3 o más horas a sus estudios. El 84% de los estudiantes mencionó que los programas de estudio facilitan su aprendizaje como trabajadores. El 74% contestaron que las tareas que más les absorbe tiempo son las relacionadas a investigación y áreas prácticas. Se determina que los estudiantes cuentan con un programa de estudios que les permite estudiar y trabajar, les queda tiempo para realizar las actividades laborales y académicas.

El 57 % de los estudiantes trabajan más de ocho horas diarias, esto viola los derechos laborales, como lo establece el código de trabajo que una jornada laboral debe tener 8 horas (Código de Trabajo, 2011), situación que tiene que afrontar debido a la falta de oportunidades de trabajo de medio tiempo, esto agrava el contexto, ya que de parte de los docentes, la percepción que se tiene es que los estudiantes trabajan únicamente ocho horas al día, sin tomar en cuenta las horas adicionales trabajadas.

Es importante mencionar que el trabajo que realizan es mixto físico y mental, y no como lo perciben los docentes quienes indicaron que el trabajo condiciona al estudiante a obtener resultados satisfactorios en su aprobación de curso universitarios.

Las largas jornadas laborales de los estudiantes provocan limitaciones, en el buen desenvolvimiento, debido a las horas excesivas de la jornada de trabajo. Provocando desgaste, tanto mental como físico, llevando a un nivel de desconcentración y recepción a la hora de recibir las clases de los cursos, por lo que es un factor que afectará el rendimiento académico.

Agradecimientos

Al Centro Universitario de Sololá, Universidad de San Carlos de Guatemala por haber autorizado la realización del estudio en la institución, a los estudiantes, docentes y coordinación de la carrera de Contaduría Pública y Auditoría, por su colaboración y la oportunidad de realizar el proceso de investigación.

Referencias

- Código de trabajo, (2011). Decreto 1441. Guatemala, Ministerio de trabajo.
- CUNSOL. (2019). Trifoliar informativo, Sololá, 2 páginas.
- Ferreyra. H. (1999). Educación para el trabajo, Trabajo en la Educación, México, Novedades Educativas.
- Navarro, j Sitio: Definición ABC | Fecha: junio. 2016 | URL: <https://www.definicionabc.com/social/estudiar-trabajar.php>
- SARROUY. Methodes de formation des cadres. Editorial Dunod, París, 1969 extradido (Sarrouy, G. 1969, extraído de <http://white.lim.ilo.org/spanish/260ameri/oitreg/activid/proyectos/actrav/edob/material/pdf/archivo28.pdf>)
- Yuni, J. (2005). Educación de adultos mayores, Córdoba, Brujas

Sobre el autor

Samuel Román Tuy Jiatz es licenciado en Contaduría Pública y Auditoría, con cierre de pensum de la maestría en Docencia Universitaria, con experiencia, en docencia universitaria en cursos de costos, contabilidad y auditoría en la Universidad de San Carlos de Guatemala, cede Cunsol, administración de complejo de bodegas durante 10 años y laborando actualmente, manejo de personal en la Empresa Energuate, como Encargado de la Medida, del Sector Centro Occidente de Guatemala.



Este texto está protegido por una licencia
[Creative Commons 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Es libre para compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato y adaptar el documento, remezclar, transformar y crear a partir del material para cualquier propósito, incluso comercialmente, siempre que cumpla la condición de atribución: debe reconocer el crédito de una obra de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace.